

HUERTO ESCOLAR. NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ

HUERTO ESCOLAR

Nuestro centro está situado en el barrio de Pacífico. Es un centro concertado de una línea con nueve aulas: tres de Educación Infantil y seis de Educación Primaria.

Llevamos 70 años en el barrio y desde siempre, nos hemos interesado por la educación medioambiental, participando asiduamente en las actividades programadas por el ayuntamiento tales como: aulas de naturaleza, sendas ecológicas, estancias en albergues y granjas-escuelas; incluidas todas ellas en la Programación General de Aula.

Durante hace unos años, incluso tuvimos un huerto escolar y una estación meteorológica ya que disponíamos del terreno adecuado, siendo una experiencia muy positiva aunque por diversas vicisitudes y necesidades acabó desapareciendo.

Actualmente estamos muy motivados por haber retomado esta experiencia el curso pasado. Construimos un pequeño y sencillo huerto, dotado de 6 bancales regados automáticamente en la terraza del centro, de unos 1000 metros cuadrados de superficie.

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El entorno de nuestro centro es urbano, está enclavado en el centro de Madrid y esto dificulta a nuestros alumnos entrar en contacto con el campo y la naturaleza por lo que consideramos fundamental acercarles a este mundo y al disfrute y cuidado del medio ambiente. Se trata de abordar de una manera vivencial y experimental, aprendizajes relacionados con el entorno natural.

Pensamos que un huerto escolar es una fuente de motivación para que los niños planifiquen, colaboren, tomen decisiones y asuman responsabilidades individuales y colectivas.

El proyecto consiste por tanto, en la utilización del huerto escolar como herramienta educativa que permitirá desarrollar con los alumnos múltiples experiencias de carácter natural y poner en práctica actitudes y hábitos de cuidados y responsabilidad medio ambiental.

HUERTO ESCOLAR

Las actividades en el huerto facilitan la cohesión de las diversas áreas curriculares: ciencias naturales y sociales, lengua castellana y literatura, matemáticas, ed. artística e inglés, con materias transversales: Educación Ambiental, Educación para la Salud y para la Convivencia.

Pretendemos a lo largo del curso ir desarrollando diferentes fases para la puesta en marcha del huerto escolar como la preparación del terreno, plantación, cultivo y cuidados y, por último, recolección realizando otras actividades como: plantación de semilleros, observaciones, redacciones, dibujos y esquemas, realización de vídeos y presentaciones (power point y otras técnicas), cuadernos de campo, proyecciones, charlas...que van completando y enriqueciendo las tareas realizadas propiamente en el huerto.

Creemos que el huerto escolar es una oportunidad para la educación y sensibilización ambiental.

2 OBJETIVOS:

- Ser conscientes de la necesidad de cuidar el medio ambiente.
- Favorecer entre los alumnos la adquisición de hábitos saludables.
- Responsabilizar en los hábitos cotidianos; el alumno deberá comprender que los vegetales y frutas que podemos encontrar en el supermercado provienen de la tierra y su producción conlleva una serie de esfuerzos y cuidados.
- Incorporar conocimientos sobre horticultura, alimentación, consumo y costumbres tradicionales, haciendo uso adecuado de las herramientas.
- Fomentar el trabajo cooperativo, con actividades lúdicas y creativas en contacto con el medio natural.
- Conocer y experimentar el cultivo de hortalizas y plantas; sembrando, plantando, recolectando y valorando el esfuerzo necesario para obtenerlo.
- Desarrollar la autonomía, comunicación y sociabilidad de los alumnos.
- Fomentar actuaciones respetuosas con el medio ambiente como el reciclaje.

3. CONTENIDOS Y COMPETENCIAS QUE SE TRABAJAN Y RELACIÓN CON LAS DIFERENTES ÁREAS CURRICULARES:

- Competencia social y ciudadana: Se trabaja a través de las relaciones con los compañeros y alumnado del colegio.
- Competencia matemática: A través del conocimiento y manejo de elementos matemáticos básicos que puedan ser utilizados en situaciones reales en el huerto e impliquen procesos de razonamiento que lleven a la solución de problemas.
- Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico: A través de la interacción del niño con el mundo que le rodea, procurando la conservación de los recursos y demostrando un espíritu crítico en la observación de la realidad. Uso responsable de los recursos naturales, el cuidado del medio ambiente, el consumo responsable y la salud individual.
- Competencia digital: Mediante el uso de técnicas y estrategias diversas para acceder a la información (oral, impresa, audiovisual, digital...) y la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.
- Competencia en comunicación lingüística: Mediante los intercambios comunicativos, la lectura, las producciones escritas, el uso de la lengua extranjera...
- Competencia cultural y artística: Expresando ideas y experiencias a través de diferentes medios artísticos como la música, la literatura, las artes escénicas (expresión corporal...) y plásticas.

4. ACTIVIDADES:

A lo largo del año realizaremos distintas actividades que quedan detalladas a continuación:

- Preparación del terreno. Remover la tierra, quitar hierbas y piedras, utilizando herramientas de jardinería.
- Preparación de recipientes. Preparar los bancales recipientes para la siembra, decorarlos.
- Siembra en el terreno. En octubre y noviembre, habas, guisantes, ajos. A finales de marzo, primeros de abril rabanitos, judías, girasol. Las semillas son grandes y los niños las manejan bien.
- Preparación de semilleros. Fabricación de semilleros con cajas de cartón y bandejas de poliespán; semilleros en hueveras, semilleros en bandejas...
- Siembra en los semilleros en marzo: lechuga, pepino, calabacín, tomate, albahaca, cebolla, apio, hinojo ...
- Trasplante de los semilleros en abril.
- Elaboración de fichas sencillas de seguimiento y control de siembra.
- reparto de plantones para llevar a casa. Plantones de tomate cherry, lechuga que pueden cultivar en una maceta en su casa.
- Riego (planificación).
- Cuidado y observación de las plantas. Vocabulario botánico, dibujos, esquemas, guías.
- Búsqueda de información sobre las plantas y su uso.
- Realización de carteles sobre las plantas.
- Construcción de un espantapájaros.
- Marionetas sobre las hortalizas.
- Recolección de hortalizas.
- Recolección de aromáticas. Recolectar hojas, flores, semillas de romáticas para identificar olores.
- Actividad de olores. Sacos de olor, perfumes.