

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

Programa Prevención Acoso Escolar

Durante el curso escolar 2024/2025, la Asociación Española de Prevención del Acoso Escolar nos ha ofrecido la posibilidad de participar en un programa de prevención del acoso escolar que se va a poner el marcha, en este curso escolar, en 20 centros de España con motivo de la celebración del 20 aniversario de esta asociación.

A continuación se va a describir el proyecto, que consta de lo siguiente:

1. Formación al profesorado (Una sesión de una hora, tercera semana de octubre)

Objetivo de la sesión:

Capacitar al profesorado en la prevención y detección del acoso escolar, proporcionándoles una comprensión clara de su rol dentro de la intervención y explicando la metodología, acciones, proceso y desarrollo del plan nacional de AEPAE con las diferentes formaciones planificadas para el centro escolar.

Contenido de la sesión:

- **Presentación de los conceptos básicos de acoso escolar:**
Se inicia con una presentación que incluye las definiciones y tipos de acoso escolar (físico, verbal, social y ciberacoso). Se hace énfasis en los aspectos diferenciales del acoso frente a otros conflictos, como su persistencia en el tiempo, el desequilibrio de poder y la intencionalidad.
- **Metodología del plan nacional de AEPAE:**
Se explica cómo se articula el plan de intervención, detallando los objetivos, fases y actores involucrados. Se describen las estrategias a aplicar en el centro, las acciones preventivas y correctivas, y cómo se medirá la efectividad de las intervenciones a través de herramientas como el test TEBAE. Además, se detallan las diferentes formaciones que se llevarán a cabo para alumnado, familias y personal no docente.

2. Realización del test TEBAE (Una sesión de 50 minutos por aula, cuarta semana de octubre)

Objetivo:

El test TEBAE es una herramienta de diagnóstico diseñada para medir la **incidencia del acoso escolar** en el aula. este test se enfoca en identificar a las víctimas y en evaluar el **clima general** de la clase y la frecuencia con la que ocurren situaciones de acoso.

Los test son anónimos y solo se revelará el nombre de los alumnos que se encuentren en situación de riesgo.

Metodología del test:

El test se aplica a todo el alumnado, garantizando la confidencialidad de las respuestas y promoviendo una mayor sinceridad en los estudiantes.

Resultados esperados:

El test TEBAE proporciona

Evaluar la **incidencia** del acoso en términos de frecuencia e intensidad.

- Identificar grupos de riesgo o clases donde el acoso sea más prevalente, lo que facilita la planificación de intervenciones específicas.
- Monitorizar la **evolución** del clima escolar a lo largo del curso, comparando los resultados de este test inicial con los del post-test que se aplicará al final del programa.

Importancia dentro del plan nacional de AEPAE:

El test TEBAE se utiliza como una herramienta de evaluación inicial y de seguimiento en el marco del plan de intervención. Los datos obtenidos permiten diseñar estrategias más adecuadas y focalizadas para mejorar la convivencia escolar, ajustando las intervenciones según la incidencia del acoso en cada aula.

3. Sesiones de sensibilización para el alumnado (Una sesión de 50 minutos por aula, primera semana de noviembre)

Objetivo:

La sesión de sensibilización tiene como objetivo principal enseñar al alumnado a identificar el acoso escolar en todas sus formas y a tomar conciencia del daño que este tipo de comportamientos genera tanto en las víctimas como en la comunidad escolar.

4. Formación en prevención entre iguales (Una sesión de una hora y media, segunda semana de noviembre)

Objetivo:

Capacitar a estudiantes seleccionados como líderes positivos, quienes actuarán como observadores y ayudantes en la prevención de situaciones de acoso.

5. Formación a las familias y personal no docente (Una sesión de una hora, segunda semana de noviembre)

Objetivo:

Involucrar a las familias y al personal no docente (secretaría, cocina, conserjería) en la prevención del acoso escolar, proporcionándoles herramientas para detectar y manejar situaciones de acoso en distintos entornos.

6. Taller de habilidades asertivas (Para el alumnado en riesgo, tercera semana de enero)

Objetivo:

Ofrecer un taller intensivo a los alumnos en riesgo de acoso, dotándolos de herramientas de asertividad, gestión emocional y habilidades sociales para enfrentar el acoso de manera proactiva.

7. Realización del post-test TEBAE (Una sesión de 50 minutos por aula, cuarta semana de mayo)

Objetivo:

Evaluar el impacto de las intervenciones realizadas a lo largo del curso, identificando mejoras en la convivencia escolar y reducciones en los casos de acoso.

8. Sesiones de tutoría continuas (Enero a mayo)

Objetivo:

Desarrollar sesiones mensuales de tutoría con el alumnado para reforzar los conceptos clave del programa de prevención del acoso escolar, utilizando materiales didácticos proporcionados por AEPAE. Estas sesiones buscan consolidar los aprendizajes adquiridos y fomentar un entorno escolar de respeto y empatía. Dos cuentos clave que se utilizarán como base en estas sesiones son *El gigante de barro* y *El club de los raros*.

Informe final de la intervención

Objetivo:

Al finalizar el programa de intervención, AEPAE elaborará y entregará un **informe detallado** al centro educativo. Este documento proporcionará una visión exhaustiva sobre los resultados de la intervención, ofreciendo datos y análisis sobre la evolución del acoso escolar en el centro.

Contenido del informe:

- **Resultados del test TEBAE:** Comparación entre los datos recogidos al inicio y al final de la intervención, destacando cualquier cambio en la incidencia del acoso escolar.
- **Análisis de la vulnerabilidad:** Identificación de los grupos o alumnos más vulnerables y un análisis de cómo las intervenciones han influido en su situación.

Programa Prevención Acoso Escolar

- **Evaluación de las sesiones formativas:** Valoración del impacto de las sesiones de sensibilización, formación entre iguales, talleres de habilidades asertivas y tutorías.
- **Recomendaciones para el futuro:** Propuestas de acciones adicionales o continuas para mantener un clima escolar positivo y prevenir futuros casos de acoso.

Este informe será clave para que el centro educativo pueda realizar un seguimiento efectivo de los avances y adoptar nuevas medidas preventivas si fuera necesario.

Continuidad del Programa curso 2025/2026

Durante el curso pasado trabajamos en el Centro, en colaboración de AEPAE (Asociación Española Para la Prevención del Acoso Escolar) un programa de prevención del acoso escolar.

Dado los buenos resultados que se obtuvieron durante el curso pasado, se ha solicitado a la AEPAE colaboración para poder continuar con el programa.

Así pues, durante este año se continuará con el programa para la prevención del acoso escolar.

Este contará con las siguientes fases:

1.- Realizar una sesión de sensibilización en cada aula, de forma pro-activa, poniendo el foco en la naturaleza e identificación del acoso escolar, la conciencia de daño y la corresponsabilidad grupal.

2.- Pasar el test AEPAE en todas las aulas a mediados de octubre, para medir el clima relacional y posibles casos de maltrato, midiendo la tipología, espacios seguros y victimización del alumnado, como recurso de detección temprana y ajuste de medidas de convivencia. Los test son anónimos y solo se revelará el nombre de los alumnos que se encuentren en situación de riesgo.

3.- Realizar una charla a las familias, encaminada a la prevención, detección temprana e intervención ante el acoso escolar.

4. Sesiones de tutoría: desarrollar sesiones mensuales de tutoría (de enero a mayo) con el alumnado para reforzar los conceptos clave del programa de prevención del acoso escolar, utilizando materiales didácticos proporcionados por AEPAE. Estas sesiones buscan consolidar los aprendizajes adquiridos y fomentar un entorno escolar de respeto y empatía.

Programa Prevención Acoso Escolar

5. Establecer en cada tutoría de primaria la figura de líderes positivos, un alumno y una alumna que tenga el rol de ejercer de mediador en los conflictos. Este alumno recibirá formación para desempeñar el rol adecuadamente.

Al final de curso, se elaborará un informe para evaluar la eficacia del programa.